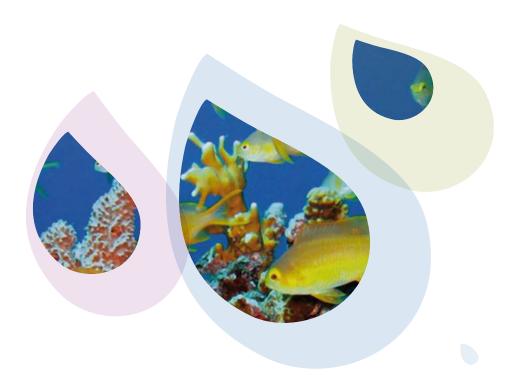




## **Fondation Maud Fontency**

Oceans Are Humanity's Future















## Sauvegarder les océans c'est sauver l'Homme!

Une bille bleue flottant dans l'espace, voilà ce que les spationautes voient de notre planète.

Les océans représentent en effet 71 % de la surface du globe et sont depuis toujours indispensables au fonctionnement de la vie sur Terre.

Plus de la moitié de l'oxygène que nous respirons est produite par les océans.

Après avoir passé la moitié de ma vie sur les mers du globe, ma volonté est de montrer combien les richesses de l'océan sont aujourd'hui à la fois menacées et non inépuisables.

Depuis mon enfance sur le voilier familial, j'ai vu les côtes subir un urbanisme pas suffisamment contrôlé, j'ai vu des déchets très loin en mer, des bouteilles, des morceaux de polystyrène au large de l'Antarctique, des nappes d'hydrocarbures à la dérive...

C'est ainsi qu'ensuite, pendant mes traversées à la rame et mon tour du monde à contre-courant puis en créant ma Fondation, j'ai décidé de consacrer mon énergie à la préservation des océans.

Pour faire évoluer la prise de conscience de chacun, j'ai choisi de m'adresser à vous : la nouvelle génération.

J'aime votre curiosité, votre sincérité, votre authenticité, votre goût pour l'innovation, votre farouche désir de sortir des sentiers battus. Oui, vous êtes de merveilleux ambassadeurs! Ensemble, nous pouvons imaginer le monde de demain. Dans ce programme à destination de tous les primaires de France et d'Outre-Mer, l'équipe de ma fondation et tous nos partenaires se joignent à moi pour vous raconter l'Eau, source de vie à la fois si précieuse, fragile et menacée.

J'aimerais que ce kit pédagogique primaire vous offre la possibilité de vous émerveiller comme moi de la beauté de notre planète, vous donne envie d'en savoir encore plus, de vous engager, d'agir au quotidien pour assurer la sauvegarde de ce capital fabuleux.

Nous avons devant nous l'incroyable challenge de construire une société à la fois plus respectueuse de notre environnement et dont le développement économique permettra une vie plus juste pour tous.

Mes aventures m'ont appris que l'on pouvait réaliser des rêves bien plus grands que nous, alors :

Ne baissons pas les bras!

Je vous embrasse,



#### **Maud Fontenoy**

Porte-parole de la Commission Océanographique intergouvernementale de l'UNESCO et du Réseau Océan Mondial pour les océans. Vice-présidente du Conservatoire national du littoral. Membre du Conseil Économique, Social et Environnemental.



## La Maud Fontenoy Fondation

#### Alerte rouge!

Réservoirs d'oxygène de la planète, garde-manger pour plus de 3,5 milliards d'êtres humains, fournisseurs de solutions médicales et énergétiques... Les océans rendent des services essentiels au bien-être des Hommes et sont la machinerie qui permet la vie sur Terre.

Mais aujourd'hui nos mers sont en danger, victimes du changement climatique et de la pollution. Augmentation du niveau des eaux, surabondance des déchets marins, chute alarmante des ressources halieutiques, marées noires, les océans sont les témoins des bouleversements dont souffre notre planète. Voilà pourquoi il est urgent de nous mobiliser pour les protéger! Cette mission est au cœur de l'engagement de la Maud Fontenoy Fondation.

### Éduquer pour préserver

Au cours de ses aventures en mer, la navigatrice Maud Fontenoy a réalisé très concrètement cette urgence. Elle a vu de ses yeux la santé des océans se dégrader, les blessures que nous infligeons à notre planète mer. Cette prise de conscience l'a poussée à donner vie à la Maud Fontenoy Fondation

en 2008. Depuis sa création, cette organisation éduque et sensibilise aux défis que nous devons relever pour protéger le grand bleu. Elle travaille en lien avec la communauté scientifique, avec la volonté de transmettre au plus grand nombre un savoir sur les océans, ces écosystèmes qui représentent près de 71 % du globe et que nous connaissons moins bien que la Lune! Elle donne des solutions pour que chacun puisse préserver la mer à son niveau.

#### Nous pouvons tous agir!

Pour mener à bien cet engagement, la Maud Fontenoy Fondation met en place des programmes éducatifs et des animations tout au long de l'année auprès de la jeunesse et plus généralement du grand public. Elle intervient en grande proximité avec le corps enseignant de Métropole, d'Outre-Mer ainsi que lors d'opérations à l'étranger. Ces actions sont menées avec le soutien de partenaires institutionnels et scientifiques qui font référence dans le domaine de l'écologie. Elles sont réalisées avec passion et un leitmotiv simple : chacun d'entre nous peut agir. Et c'est en faisant mieux connaître et aimer notre planète que nous donnerons envie de la protéger.



#### Unissons-nous pour les enfants

L'eau est à la fois source de vie et source de danger pour l'humanité.

Le manque d'eau ou l'eau polluée est une menace pour la santé, surtout celle des enfants.

Elle est aussi très importante pour que tous les enfants puissent grandir et se développer dans de bonnes conditions.

Lorsque l'eau manque dans un village, les enfants, en particulier les filles, doivent parfois marcher des heures jusqu'au puits le plus proche et ne peuvent donc pas aller à l'école.

Parfois, lorsque, au contraire, l'eau est trop abondante, elle peut aussi menacer la vie des enfants et de leur famille. C'est ce qui se passe quand il y a des inondations ou des tsunamis.

Or, les enfants ont tous les mêmes droits, quel que soit l'endroit de la planète où ils naissent. C'est le rôle de l'Unicef de veiller à ce qu'ils soient respectés partout dans le monde : le droit de vivre en bonne santé, le droit d'aller à l'école, le droit d'avoir une habitation, par exemple. Mais aussi le droit d'avoir accès à une eau potable.

Dans de très nombreux pays du monde, comme en Ethiopie ou au Togo, l'Unicef achemine de l'eau, construit des écoles équipées de toilettes et de robinets, même dans des villages très éloignés. Au Pakistan, lorsque de terribles inondations ont dévasté des régions entières, il est venu apporter de l'eau potable à des dizaines de milliers de familles qui avaient perdu leur maison pour qu'elles puissent survivre.

Les changements climatiques ont des effets très graves pour les habitants de la Terre. Le réchauffement de la planète rend les océans plus fragiles, des régions risquent de disparaître à cause de la montée du niveau de la mer, l'eau devient plus rare dans certaines régions du monde. Pour les enfants concernés, cela se traduit par des migrations, par des épidémies, par la malnutrition, par l'impossibilité d'aller à l'école.

C'est pour cette raison que l'Unicef s'est associé à la Maud Fontenoy Fondation autour de la création de ce programme : faire comprendre à quel point l'eau est un bien précieux et fragile que chacun de nous, petit, grand, d'ici ou d'ailleurs, doit protéger. Quel que soit notre âge et le pays dans lequel nous vivons, nous sommes tous concernés et nous pouvons tous avoir de petits gestes dans notre vie de tous les jours pour faire de notre planète un endroit plus accueillant pour tous les enfants.

J'espère que ce programme aidera chaque enfant à mieux comprendre pourquoi il est si important de protéger l'eau et d'être solidaire avec tous les enfants du monde.

Bonne lecture!

**Jacques Hintzy** 

Président de l'Unicef France



#### L'Unicef dans le monde

L'Unicef est le fonds des Nations unies pour l'enfance. C'est une organisation qui vient en aide aux enfants les plus défavorisés partout dans le monde et surtout dans les pays les plus pauvres.

L'Unicef agit pour faire respecter les droits des enfants : le droit d'être soigné, le droit de manger suffisamment et équilibré, de boire de l'eau potable pour grandir en bonne santé, le droit d'être protégé contre la violence, le droit de ne pas faire la guerre, le droit d'aller à l'école...

Ces droits sont garantis par un traité international : la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), dans lequel l'Unicef est cité comme l'organisation chargée de veiller au respect des droits de l'enfant.

#### L'Unicef en France

En France, l'Unicef a deux missions :

- informer le public sur la façon dont les enfants vivent dans le monde et sur l'action de l'Unicef :
- collecter de l'argent qui sera envoyé dans les pays les plus pauvres pour venir en aide aux enfants.

#### Les actions de l'Unicef pour l'eau

#### Plus de 40 ans d'actions

Conformément au paragraphe 2c de l'article 24 de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, l'Unicef considère que l'accès à l'eau potable et à l'assainissement est un droit fondamental.

C'est pourquoi l'Unicef fournit de l'eau et des installations sanitaires de base aux populations dans plus de 90 pays.

L'Unicef est intervenu pour la première fois dans le domaine de l'eau et de l'assainissement lors d'une sécheresse dans le nord de l'Inde en 1966. Qu'il s'agisse de creuser des puits, de construire des latrines, d'améliorer la qualité de l'eau ou de l'acheminer par camions-citernes lors d'une catastrophe ou d'un conflit, l'Unicef est toujours présent.

#### La décennie de l'eau

La Décennie internationale d'action (2005-2015) « l'eau source de vie » a été lancée le 22 mars 2005. L'objectif : réduire de moitié d'ici à 2015 le pourcentage de la population qui n'a pas accès de façon durable à l'eau potable et à un assainissement de base.

## L'Unicef et l'eau dans les situations d'urgence

Dans les situations de crise, l'Unicef fournit de l'eau potable aux familles et remet en état les systèmes d'adduction et d'assainissement endommagés.

Lors d'un conflit ou d'une catastrophe, les populations abandonnent tout et se réfugient dans des camps. Les points d'eau y sont rares et éloignés ; ce sont les femmes et les filles qui se chargent de la corvée d'eau et qui risquent d'être agressées.

Dans les 72 premières heures d'une crise, l'Unicef distribue de l'eau potable et des "kits familiaux" (seaux, savons, tablettes de purification d'eau, règles d'hygiène en langage local).

#### L'Unicef et l'eau au quotidien

Au-delà des situations d'urgence, l'Unicef lutte tous les jours, partout dans le monde, contre le manque d'eau qui compromet l'épanouissement des enfants.



Essentielle à la vie sous toutes ses formes, l'eau recouvre près des trois quarts de la surface terrestre. Reliés les uns aux autres, les fleuves, les rivières et les océans sont les veines de la Terre, à travers lesquelles l'eau voyage dans un cycle sans fin, traversant les frontières.

Nos modes de vie nous placent aujourd'hui devant des défis colossaux, qui mettent à mal les écosystèmes aquatiques et la vie qu'ils abritent aussi bien que l'épanouissement des populations humaines dépendant de l'eau pour leur survie et leur développement. Qu'ils soient marins ou continentaux, les écosystèmes aquatiques sont interdépendants et supportent la vie. Les enjeux liés à la préservation des océans et des ressources en eau nous placent ainsi devant

l'urgence d'agir individuellement et collectivement pour prendre soin de ce patrimoine commun d'une richesse inestimable.

Source de solidarité humaine, l'eau nous lie les uns aux autres. En ce sens, nous sommes heureux d'unir nos forces à celles de la Maud Fontenoy Fondation pour la réalisation de cet outil éducatif destiné aux jeunes, forces vives et leaders de demain. Ensemble, nous pouvons créer un effet d'entraînement.

#### Lili-Anna Peresa

Directrice générale de ONE DROP





#### **ONE DROP**

ONE DROP – une initiative de Guy Laliberté, fondateur du *Cirque du Soleil®* – est une organisation non gouvernementale mondiale ayant vu le jour en 2007, au Canada. Elle a pour mission de lutter contre la pauvreté par l'entremise de ses projets intégrés d'accès à l'eau et par la sensibilisation aux enjeux de l'eau au moyen de son approche distinctive fondée sur l'art social et l'éducation populaire.

ONE DROP est présente en France, notamment par ses activités de sensibilisation et par la participation de Maud Fontenoy, qui s'implique à ONE DROP FRANCE

comme membre du conseil d'administration. ONE DROP FRANCE s'investit dans la sensibilisation des personnes et des communautés aux enjeux de l'eau. L'organisation veut mobiliser chacun en faveur de l'accès universel à l'eau et les inciter à adopter de saines habitudes de gestion de ce trésor inestimable au profit des générations futures. En outre, ONE DROP FRANCE s'adonne à la collecte de fonds, activité essentielle pour favoriser l'accès à l'eau pour tous, aujourd'hui et demain.

Pour en savoir plus, visitez ONEDROP.org.



Depuis toujours l'océan me fascine, il m'a dicté ma vocation : agir pour faire connaître et aimer la mer afin d'inspirer respect et protection. L'eau, qu'elle soit douce ou salée est indispensable à notre survie mais nous devons agir maintenant et vite. Trop d'inégalités à la surface de la Planète bleue, trop d'ignorances sur le caractère fondamental et irremplaçable de l'eau.

Par ce nouveau kit pédagogique destiné aux élèves de 6 à 10 ans, la Maud Fontenoy Fondation va éveiller les esprits des plus jeunes et, tout au long de l'année scolaire, ils seront sensibilisés aux thématiques fondamentales telles que la ressource en eau sur la planète, la pollution terrestre, fluviale et marine, les modifications du climat entrainant un changement des océans et de la ressource en nourriture qu'ils nous fournissent...

Il est grand temps d'agir et de changer nos comportements. Nous sommes très heureux d'avoir été choisis comme partenaires de l'opération par Maud Fontenoy et son équipe, et nous sommes convaincus de l'impact que ce kit pédagogique aura sur les élèves des écoles primaires de Métropole comme de l'Outre-Mer français.

Comme l'exprime si bien notre parrain, l'astronaute Jean-François Clervoy, « Depuis l'espace, la vue de la terre et de l'extrême minceur de son atmosphère m'a fait prendre conscience de la fragilité de la vie à sa surface. Les dégâts causés par l'homme sont déjà si visibles à l'æil nu, en contraste avec tant de beauté de certains sites encore inviolés. La Terre est notre vaisseau spatial naturel, de dimension finie, dont les ressources sont limitées comme celles de notre propre vaisseau. Il est urgent de changer nos comportements pour vivre selon des modes respectueux de la planète pour le futur pérenne de l'humanité.

**Docteur Cécile Gaspar** 

Présidente de TE MANA O TE MOANA





#### Te Mana O Te Moana

L'association Te Mana O Te Moana a été fondée le 23 septembre 2004. À travers ses activités de recherche, de conservation, de communication et d'éducation, elle oeuvre pour la protection de l'environnement marin en Polynésie française et la sensibilisation du public.

#### Recherche...

Te Mana O Te Moana participe à des études et des projets de recherche sur la faune et la flore marine polynésienne et l'écosystème insulaire, en partenariat avec d'autres associations et des universités.

#### Conservation...

Te Mana O Te Moana met en place des programmes de protection et de suivi des espèces marines de Polynésie française (cétacés, tortues, poissons, coraux). Dans le cadre de cette mission, l'association gère la Clinique des tortues marines installée au sein de l'hôtel InterContinental Moorea Resort & Spa.

#### Éducation...

Te Mana O Te Moana œuvre pour la sensibilisation du public, des populations locales et plus spécialement des enfants, au travers de programmes pédagogiques et de supports de communication contribuant à une meilleure connaissance du patrimoine naturel local et de sa fragilité.

## Deux actions concrètes pour agir avec la Maud Fontenoy Fondation!

Tout au long de ce kit pédagogique vous allez découvrir pourquoi il est essentiel de préserver l'eau, qu'elle soit douce ou salée.

La Maud Fontenoy Fondation vous invite à poursuivre concrètement cet apprentissage grâce à deux opérations ouvertes à tous. Des chèques cadeaux de 1 000 euros pour des sorties éducatives et une journée sur le bateau de Maud à La Rochelle sont à gagner!

Inscrivez-vous vite ;-)



#### Relevez le défi de la Maud Fontenoy Fondation!

#### Comment faire?

- 1 Le défi sera communiqué à la rentrée scolaire 2012 dans le kit pédagogique qui sera distribué auprès de toutes les écoles primaires de France métropolitaine et d'Outre-Mer.
- 2 Ensuite, rédigez un petit dossier pour raconter cette expérience.

Faites parvenir un document de 2 pages et envoyer 5 à 10 photos à l'équipe de la Fondation pour raconter cette action, sa mise en place, ses résultats et comment la classe s'est impliquée.

3 Les meilleurs projets seront récompensés!

Un jury se réunira pour déterminer les 3 meilleurs projets. La classe gagnante remportera une journée à La Rochelle avec Maud Fontenoy et un chèque de 1 000 € pour financer une sortie pédagogique. Les deuxième et troisième prix recevront un chèque de 1 000 €. Toutes les classes participantes se verront remettre un livre et un diplôme.

#### Quelles sont les dates à respecter ? Qui dois-je contacter ?

1 Inscrivez votre classe au défi avant le 15 janvier 2013!

Pour cela, c'est très simple : chaque enseignant doit envoyer un email avec ses nom, prénom, adresse, email et numéro de téléphone à l'équipe pédagogique de la Fondation : defiprimaire@maudfontenoyfondation.com

2 Envoyez le dossier présentant votre action avant le 30 avril 2013.

Envoyez votre dossier à l'adresse suivante : defiprimaire@maudfontenoyfondation.com

- 3 Le jury se réunira au mois de mai 2013.
- 4 Les prix seront remis aux lauréats en présence de Maud Fontenoy le 8 juin 2013, à l'occasion de la Journée mondiale de l'Océan.

Toutes les informations nécessaires sont disponibles sur le site internet de la Fondation : www.maudfontenoyfondation.com, rubrique « programmes pédagogiques ».

## Deviens toi aussi un Ambassadeur de la Maud Fontenoy Fondation!

La Maud Fontenoy Fondation propose aux élèves de primaire de devenir des Ambassadeurs et de protéger les océans avec elle.

Toutes les classes qui le souhaitent peuvent participer à cette opération. Elle débutera à la rentrée scolaire 2012.

#### Comment ça marche?

- 1 Avec ses élèves, le responsable pédagogique de chaque classe est invité à désigner un Ambassadeur ou une Ambassadrice parmi les enfants volontaires.
- 2 Tout au long de l'année scolaire, l'équipe pédagogique de la Fondation entretiendra un contact privilégié avec les Ambassadeurs pour qu'ils découvrent et apprennent à protéger notre planète.
- 3 Chaque année, les Ambassadeurs seront réunis le 8 juin, date de la Journée mondiale de l'Océan. Ils participeront à un grand Parlement organisé par la Maud Fontenoy Fondation.
- 4 Un rôle important : au cours de ce Parlement, les Ambassadeurs de la Maud Fontenoy Fondation choisiront des actions et des mesures concrètes à mettre en place pour protéger les océans et la biodiversité marine. Leurs propositions seront ensuite remises aux responsables politiques, économiques, associatifs et industriels.

#### Comment s'inscrire ? Quelles sont les dates à respecter ?

1 L'inscription des Ambassadeurs est ouverte jusqu'au 15 janvier 2013.

Pour cela il suffit d'envoyer un email à l'adresse suivante :

#### ambassadeurprimaire@maudfontenoyfondation.com

Vous devrez nous indiquer le nom, prénom, âge, niveau scolaire et adresse de l'Ambassadeur de la classe, ainsi que le contact du responsable pédagogique avec qui l'équipe de la Fondation pourra entrer en contact.

Nous vous transmettrons alors toutes les informations nécessaires pour créer une vraie relation de proximité avec chaque Ambassadeur.

Nous préparerons ainsi ensemble le Parlement du 8 juin pour sauver les océans.

2 Le premier parlement des Ambassadeurs aura lieu le 8 juin 2013.

Toutes les informations nécessaires sont disponibles sur le site internet de la Fondation : www.maudfontenoyfondation.com, rubrique « programmes pédagogiques ».







## Mode d'emploi

### Le dossier pédagogique, comment ça marche?

Bienvenue à bord!

Nous sommes heureux de vous accueillir pour un grand voyage sur notre planète.

La Maud Fontenoy Fondation, en partenariat avec l'UNICEF, vous propose ce dossier pédagogique.

Avec l'aide de nos partenaires, l'ONG canadienne ONE DROP et l'association polynésienne Te Mana O Te Moana, nous avons décidé de vous parler de l'eau.

Qu'elle soit douce ou salée, l'eau est à l'origine de la vie sur Terre. Elle est cruciale pour le quotidien des Hommes et pour leur avenir.

Mais aujourd'hui, les océans doivent faire face à une pollution toujours plus importante. Ils souffrent du réchauffement climatique et de la disparition de nombreuses espèces de poissons et de crustacés. À travers le monde, des millions d'êtres humains sont privés d'accès à l'eau potable.

Tout au long de ce kit pédagogique, vous allez découvrir les défis que nous devons relever, mais aussi les solutions qui existent face aux difficultés que rencontrent notre planète et ses habitants.

Les raisons d'espérer ne manquent pas et nous pouvons tous agir!

Découvrir, comprendre et agir... en s'amusant!

#### 1 Un outil pédagogique, ludique et pratique

Ce kit pédagogique propose 10 fiches thématiques réparties en trois livrets.

Elles sont composées de schémas, de textes et de photos que nous avons voulus clairs et accessibles au plus grand nombre.

Dans chaque fiche, la découverte est prolongée par des jeux qui permettent à chaque élève de faire le point sur ses connaissances.

Des petits gestes concrets offrent également la possibilité aux enfants et aux plus grands d'agir pour protéger la planète en toute simplicité.

#### 2 Un apprentissage au rythme de chacun

Ces fiches pourront être étudiées au rythme choisi par chaque enseignant avec sa classe tout au long de l'année.

Elles permettront de travailler des domaines d'enseignement variés:

#### Pour le cycle 2 :



Découverte du monde



Instruction civique et morale

#### Pour le cycle 3 :



Sciences expérimentales et technologie



Mathématiques



Géographie



Instruction civique et morale

Chaque élève pourra également se replonger seul, quand il le souhaitera, dans ce kit pédagogique.



#### 3 Suivez les sigles et laissez-vous guider!

Lorsque vous rencontrerez ce sigle, il vous suffira de vous reporter au planisphère, au début de ce kit, pour situer les pays cités dans les fiches.

Ce sigle est le repère des enseignants. Chaque fiche propose des informations complémentaires qui vous permettront d'aller plus loin selon le niveau de vos élèves.

#### 4 Un glossaire pour mieux comprendre

Vous trouverez un glossaire, Fiche 13, à la fin de ce kit. Il reprend et définit l'ensemble des mots clés concernant l'eau abordés au fil des fiches thématiques. Vous pourrez vous y reporter à tout moment.

## 5 Un kit pédagogique disponible dans le monde entier

Le kit pédagogique sera disponible dans sa version française pour toutes les classes qui le souhaitent, sur le site internet de la Maud Fontenoy Fondation et dans la rubrique "Éducation" du site de l'Unicef:

#### www.maudfontenoyfondation.com

#### www.unicef.fr/node/15169

Le kit pédagogique sera également mis en ligne par ONE DROP sur la plateforme ePals : www.epals.com.

#### Adoptez la Charte de la Maud Fontenoy Fondation!

L'étude des fiches pourra être prolongée par un engagement concret pour notre planète en adoptant la Charte pour sauver les océans : 10 gestes clés pour que chacun préserve les océans à son niveau. La Charte est disponible sur la fiche 11, après les 3 livrets thématiques. Vous pourrez également l'afficher dans votre classe grâce au poster fourni avec ce kit.

### Faites vivre la Convention internationale des droits de l'enfant dans votre classe

La CIDE concerne tous les enfants de 0 à 18 ans. Affichez-la dans votre classe pour la faire vivre au quotidien avec vos élèves.

Bonne navigation et à bientôt!



## Sommaire:

#### Planisphère

#### Livret 1 : L'eau, source de vie

- Fiche 1 : ..... Bienvenue sur la planète Mer !
- Fiche 2: ..... Les océans : des berceaux de vie
- Fiche 3: ..... L'eau, une ressource rare et précieuse

#### Livret 2 : À terre ou en mer, préservons l'eau !

- Fiche 4 : ..... Eau douce, eau salée : tout est lié!
- Fiche 5: ..... Les océans malades du plastique
- Fiche 6: ...... Une eau potable pour chaque enfant

#### Livret 3 : L'eau, l'avenir de l'Homme et de notre planète !

- Fiche 7 : ...... Notre planète se réchauffe!
- Fiche 8: ...... Quand la mer monte...
- Fiche 9 : ...... Améliorer l'accès à l'eau pour améliorer l'éducation
- Fiche 10 : ..... L'eau, l'avenir de l'humanité!
- Fiche 11: ...... Adopte la Charte de la Maud Fontenoy Fondation
- Fiche 12 : ...... Découvre la Convention internationale des droits de l'enfant
- Fiche 13: ...... Glossaire
- Fiche 14 : ...... Connaissances et compétences abordées dans les fiches
- Fiche 15: ...... Crédits et remerciements

## Extrait

des fiches pédagogiques
qui seront diffusées à la rentrée 2012
auprès des écoles primaires
de France métropolitaine
et d'Outre-Mer.

## Eau douce, eau salée : tout est lié!

### Peu d'eau douce pour les hommes

Imaginons qu'on mette toute l'eau présente sur Terre dans 100 immenses piscines.

L'eau douce utilisable par les activités humaines permettrait à peine de remplir le fond d'un bassin. C'est très peu.

Il faut savoir que la quantité d'eau sur Terre est la même depuis toujours et pour toujours. L'eau que nous buvons date du temps des dinosaures!

La quantité d'eau n'augmente pas mais les êtres humains en consomment toujours davantage.

Nous sommes en effet de plus en plus nombreux. Et nos activités – l'agriculture, l'industrie – ont besoin de beaucoup d'eau.

La pollution en mer vient de la terre Il ne reste donc que Comme tu peux le voir sur ce schéma, très peu d'eau aux êtres humains pour boire. l'eau douce est indispensable à toutes se laver, manger, cultiver. Une grande partie de l'eau douce les activités humaines. est, elle aussi, impossible à utiliser Il s'agit de l'eau pour les Hommes. Malheureusement, beaucoup des lacs, des fleuves de nos activités polluent les lacs, La plupart de l'eau douce présente sur Terre et des nappes les rivières, les fleuves. est emprisonnée dans les glaciers. phréatiques, ces Elle est donc inaccessible. grandes étendues Et cette pollution se retrouve trop d'eau douce souvent dans les océans. qui se trouvent dans les sols. Mais regarde plutôt le schéma pour comprendre. Les océans couvrent près des trois quarts de la surface du globe. Mais ils sont constitués d'eau salée. Cette eau ne peut pas être utilisée pour les activités humaines. Océan L'industrie. L'eau polluée des fleuves c'est-à-dire la fabrication se jette dans les océans. des objets de notre vie La pollution au'on trouve auotidienne, a elle aussi besoin de beaucoup d'eau. en grande partie L'eau douce est également très importante dans notre quotidien pour se laver, faire la vaisselle, laver le linge... Malheureusement, les activités humaines rejettent trop souvent de l'eau polluée qui se retrouve dans les rivières, dans les lacs et dans les fleuves.



#### Moi aussi j'agis!

À la mer, que faire de mes déchets?

Quand tu vas à la plage, adopte la bonne attitude. L'été, les poubelles sont bourrées de détritus car nous sommes très nombreux en bord de mer. Un coup de vent et hop! Tout ce qui déborde s'envole sur le sable et dans l'océan.

Pour éviter de polluer, le plus simple est de rapporter tes déchets à la maison. Ensuite, tu pourras les trier puis les jeter dans les bonnes poubelles.

Tu seras alors un parfait éco-citoyen, c'est-à-dire un citoyen qui protège la planète.

Si tu veux apprendre les bons gestes pour préserver les mers, engage-toi et adopte la Charte de la Maud Fontenoy Fondation pour sauver les océans.

10 gestes clés que chacun peut appliquer au quotidien. Tu peux la retrouver sur la Fiche 11 de ce kit ou sur internet : www.maudfontenoyfondation.com.





#### Le coin des enseignants

Quelques données chiffrées pour aller plus loin :

- D'après les estimations, 80 % de la pollution marine vient de la terre ferme.
- Chaque année, 1 million d'oiseaux marins sont tués par le plastique.
- On produit chaque année 260 millions de tonnes de plastique dans le monde. Environ 20 % ne sont ni recyclés, ni collectés.

## Le super quiz!

Réponds aux 5 questions suivantes et approfondis tes connaissances sur les océans.

- 1 Quel est le plus grand océan de notre planète ?
- a Le Pacifique.
- b L'Atlantique.
  - Pour gagner il fallait choisir la réprésente
    l'océan Pacifique. A lui seul, il représente
    près du tiers de notre planète.
- 2 Où trouve-t-on le plus d'habitants sur notre planète?
- a Dans les terres ?
- b Sur les côtes ?
- En montagne ? Erns sninmuh səriş 2 ! shoi
- 3 Où trouve-t-on les plus grands icebergs de notre planète?
- a Au large du Groenland?
- b Au large de l'Antarctique?
- C Au large de l'Islande ?

Bonne réponse : Au large de l'Antarctique.

- 4 À ton avis, d'où vient la plupart de la pollution qu'on trouve dans les océans?
- a De la mer.
- b Du ciel.
- C De la terre.

Réponse C. La plupart de la pollution qu'on trouve dans les océans vient de la terre et des activités humaines.

- 5 Quelle est la meilleure attitude à adopter avec nos déchets lorsqu'on va à la mer?
- a Tout enfouir dans le sable.
- b Jeter nos déchets dans l'une des poubelles de la plage.
- Rapporter nos déchets à la maison, les trier puis les jeter dans la bonne poubelle.

Iu as choisi la réponse C? Bravo! Iu as gagné.

Pour situer les océans, l'Antarctique, l'Islande et le Groenland va vite voir le planisphère.







# Quand la mer monte...

### Qu'est-ce que le changement climatique?

La température moyenne à la surface du globe augmente. On appelle ce phénomène le réchauffement climatique.

Aujourd'hui, cette hausse s'accélère. Les températures sur Terre n'ont jamais été aussi élevées.

Les prévisions les plus pessimistes affirment qu'elles pourraient augmenter de 5 à 6 degrés d'ici la fin du siècle.

Sur notre planète, les 50 dernières années ont été les plus chaudes depuis 2000 ans.





#### Quels sont les effets du réchauffement climatique sur les océans?

Le changement climatique va entraîner de nombreux bouleversements sur notre planète.

Parmi les plus spectaculaires, la hausse du niveau des océans menace des pays entiers.

Comment explique-t-on ce phénomène?

L'augmentation des températures fait fondre les glaciers (voir photo ci-dessus) et les calottes glaciaires de l'Arctique ainsi que de nombreuses autres parties du globe. Ceci augmente énormément la quantité d'eau supplémentaire dans les océans.

Le niveau des mers devrait monter de 20 à 60 cm d'ici à la fin du siècle.

Dans plusieurs pays, l'Océan risque à l'avenir de grignoter une grande partie du rivage.

Ce sera sans doute le cas des îles Maldives dans le Pacifique.

Elles sont en effet situées à une très faible hauteur au-dessus du niveau de la mer.

Elles risquent d'être submergées par la montée des eaux.



Tu veux savoir où se trouvent l'Arctique et les îles Maldives? Rendez-vous sur le planisphère!



#### La Polynésie française : un joyau face la montée des eaux

Parmi les territoires directement menacés par la hausse du niveau des océans figure la Polynésie française.

Ce vaste archipel est un véritable collier de perles dans le Pacifique Sud. Il compte 118 îles et ressemble à un paradis terrestre.

Les îles polynésiennes se répartissent en deux catégories :

- des îles hautes et montagneuses.
- des atolls, c'est-à-dire des îles basses. qui sont quasiment au niveau de l'océan.

Dans le Pacifique Sud, le niveau des eaux devrait augmenter de 35 cm d'ici la fin du siècle. Soit 5 cm de plus qu'un triple décimètre, cette règle qu'on utilise à l'école.

De nombreux rivages sont donc en danger sur les atolls polynésiens.

Ils risquent d'être recouverts par l'océan. Cela pourrait réduire la taille des atolls et forcer de nombreux habitants à quitter leurs habitations en bord de mer. Dans certains pays qui connaissent le même phénomène, les populations vont même devoir fuir devant la montée des eaux et abandonner leurs maisons.



Situe la Polynésie française en te rendant sur le planisphère.







## 11

# Vous aussi, adoptez la Charte de la Maud Fontenoy Fondation pour sauver les océans!



JE N'ABANDONNE PAS MES DÉCHETS SUR LA PLAGE.

L'été, les poubelles des plages débordent. Pour éviter que les détritus finissent dans la mer, je les ramène à la maison et je les trie avant de les jeter!



2 JE RESPECTE
LES SENTIERS CÔTIERS.

Ces chemins nous permettent de profiter des richesses du littoral sans déranger la faune et la flore qui y vivent.



Elles protègent nos côtes et pour les préserver à notre tour il ne faut pas arracher les plantes qui y poussent ni y marcher ou circuler en deux roues.



Je fais attention à ne pas abîmer les coraux avec mes palmes et je ne remonte aucun « souvenir » à la surface.



JE NE MANGE PAS DE POISSONS EN VOIE DE DISPARITION

J'évite les espèces menacées. Et comme pour les fruits et les légumes, j'achète les bons produits de la mer à la bonne saison. Je respecte ainsi les cycles de reproduction et le bien-être des espèces marines. Des sites comme www.mrgoodfish.com ou www.consoglobe.com donnent tous les conseils nécessaires pour faire les bons choix.



DANS MES COURSES, J'ACHÈTE DES ARTICLES
QUI PRÉSERVENT L'ENVIRONNEMENT.

Fruits et légumes issus de l'agriculture biologique, produits d'entretien «verts» : consommer éco-responsable contribue à la sauvegarde de nos océans en réduisant notre impact sur les milieux naturels.



SUR MON BATEAU, JE BANNIS LES DÉTERGENTS TOXIQUES.

Plaisanciers, adoptez des réflexes écologiques!
Voici trois exemples de gestes simples:
Évitez de jeter vos ordures par-dessus bord, bannissez
les produits toxiques pour nettoyer vos embarcations.
Enfin, utilisez un dispositif anti-débordement pour
ne pas répandre de carburant dans l'eau.



EN MER, JE RÉDUIS MES DÉCHETS, JE LES RECYCLE ET JE RÉUTILISE CE QUI PEUT L'ÊTRE.

Adoptez le principe des 3 R : réduire, recycler et réutiliser !



JE RÉDUIS MES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE.

Saviez-vous que les océans absorbent une grande partie du  $CO_2$  présent sur la planète ? Aujourd'hui la mer devient de plus en plus acide à cause des trop grandes quantités de gaz à effet de serre que nous produisons. Au quotidien, nous pouvons limiter nos émissions : privilégiez la marche à pied, le vélo, les transports en commun où le covoiturage. Ou choisissez le train plutôt que l'avion lorsque c'est possible. Vous rendrez ainsi service à notre planète. A terre comme au large !



JE M'ENGAGE EN PARTICIPANT À DES ACTIONS DE PROTECTION DES OCÉANS.

Les initiatives ne manquent pas dans ce domaine!

Chaque été, la Maud Fontenoy Fondation organise par exemple une grande tournée des plages françaises pour sensibiliser à la protection des océans. Retrouvez toutes les étapes sur internet: www.maudfontenoyfondation.com.

Venez signer la Charte sur le site internet de la Fondation : www.maudfontenoyfondation.com





Oceans Are Humanity's Future

Réalisé en partenariat avec unicef



#### Responsable projet

Mallorie Minart: mallorie@maudfontenoyfondation.com

#### Contact pédagogique

Gipsy Montigny: gipsy@maudfontenoyfondation.com

#### Relations extérieures

Valérie Fourrier: +33 6 23 88 45 26 / valerie@maudfontenoyfondation.com

#### **Maud Fontenoy Fondation**

La Maison Champs-Élysées: 8, rue Jean Goujon - 75008 Paris